



РЕКОМЕНДАЦИИ

комиссии по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту Общественной палаты Ленинградской области по итогам круглого стола на тему: «Поддержка технического образования, творчества в Ленинградской области, дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей»

Кировский район, село Путилово,
ул. Дорофеева д. 7;
г. Кировск, ул. Новая д. 40

05 марта 2020 года

В современных условиях развития экономики важным является эффективное взаимодействие учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования с работодателями. Диалог между образовательными учреждениями и работодателями должен строиться в том числе и на основе конкретных количественно-качественных результирующих показателей. Помимо этого органы исполнительной власти должны проводить корректировку профориентационной работы с молодежью с учетом потребностей экономики региона и привлечения на обучение молодых людей по профессиям (специальностям), соответствующим их интересам и личностным характеристикам.

Итоги работы системы образования области в 2019 году, по информации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, полностью были выполнены все поставленные плановые задачи.

В 2020 году в Ленинградской области будут созданы 23 центра образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точки роста»; заработает мобильный «кванториум» и создан IT-куб на базе Киришского политехнического техникума.

Создание детских технопарков «Кванториум», ключевых центров развития детей, в том числе мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового и гуманитарного творчества «Точка роста», Центров опережающей профессиональной подготовки и других направлено на повышение доступности качественного образования, включая онлайн дистанционное обучение, выявление и поддержку мотивированных детей, формирование ценностей, установок и навыков для последующей работы в отрасли, а также повышение производительности труда и внедрение инноваций в реальном секторе производства.

В ходе обсуждения у участников круглого стола возникли следующие вопросы:

насколько увязано обучение в технопарках со школьными программами и позволяет ли оно выходить на индивидуализацию образовательного процесса;

как технопарки взаимодействуют с учреждениями общего и высшего образования;

как обучение в технопарке может стать своеобразным трамплином для поступления в технические и естественно-научные вузы;

как организовать работу технопарка, чтобы обеспечить выполнение установленных нормативов (обучение 800 детей, в т.ч. 300 на постоянной основе);

у сельских детей зачастую отсутствует возможность попасть в «Кванториум»;

работа «Точек роста» и технопарков должна выстраиваться так, чтобы максимально задействовать имеющуюся у них производственно-технологическую инфраструктуру.

В ходе обсуждения участники круглого стола также отметили, что уровень обучения, который предлагается учащимся в рамках новой структуры дообразования, высокий, но не менее важно решать вопросы дальнейшего образования, трудоустройства сегодняшних школьников, результат развития технического творчества, включая реализацию программ дополнительного образования по цифровым, естественнонаучным и гуманитарным профилям не возможен без тесного взаимодействия с потенциальными работодателями. Также были обсуждены вопросы трудоустройства школьников в каникулярное время, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Комиссия по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту Общественной палаты Ленинградской области рекомендует:

Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области:

1) совместно с органами управления образованием муниципальных районов (городского округа) проработать:

вопросы взаимодействия «Точек роста» с технопарками для оптимизации методов обучения (например, онлайн консультирование педагогов и (или) учеников; предоставление возможности ребенку доделать в «Кванториуме» проект, начатый в «Точке роста» и т.д.);

логистическую схему в отношениях между ребенком, школой, «Кванториумом», связанную с подвозом детей к технопарку, включение в учебную программу общеобразовательным организациям урочного и (или) внеурочного времени, отведенного на занятия в «Кванториуме»;

2) рассмотреть возможные варианты сотрудничества (например, предоставление наставников при создании полезных моделей; заказ на создание технологических процессов инновационного характера и т.п.) технопарков с:

изобретательским сообществом (Ленинградской областной организацией ВОИР);

высшими учебными заведениями;

образовательными учреждениями среднего профессионального образования (не только с теми, на базе которых созданы технопарки).

Комитету по труду и занятости населения Ленинградской области:

1) совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области рассмотреть вопрос сотрудничества технопарков с промышленным сектором в части разработки проектов по заявке (не абстрактные проекты, а приближенные к реальности) и наличию обратной связи; отложенных трудовых контрактов (ребята, представляя проект, получают офферы: представители компаний говорят ребенку, что, если тот пойдет учиться на такую-то специальность, они готовы уже сейчас предложить ему место после выпуска и выплачивать дополнительную стипендию) и т.д.;

2) проработать вопрос долгосрочного и среднесрочного прогнозирования потребности кадров региона, доведение до сведения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, родителей информации, какие профессии и специальности будут востребованы в перспективе, какими новыми компетенциями должен обладать выпускник;

3) осуществлять корректировку профориентационной работы с молодежью с учетом потребностей экономики области;

4) активизировать работу по доведению до сведения всех родителей школьников информации о профориентационной программе «Мой выбор – мое будущее», в рамках которой их ребенок может пройти тестовые методики, позволяющие определить интересы подростка;

5) проработать вопрос возможности грантовой поддержки НКО, занимающихся организацией трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;

6) проработать возможные варианты трудоустройства и (или) содействия трудоустройству детей с ограниченными возможностями.

Председатель комиссии



В.С. Каторгина