

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам выездного заседания комиссии по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту на тему: «Актуальные вопросы профориентации в Ленинградской области: вызовы и перспективы»

г. Кировск, ул. Новая, д. 40
ГАПОУ ЛО «Кировский
политехнический техникум»

19.05.2022 г.

Комиссия по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту (далее – Комиссия) провела заседание, на котором рассмотрела тему: «Актуальные вопросы профориентации в Ленинградской области: вызовы и перспективы».

От того, насколько в регионе уделяется внимание вопросам профориентации, зависит развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности, а также сведение к минимуму перекосов в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенному выпуску специалистов определённых специальностей.

Результат работы коллектива учреждения среднего профессионального образования (далее также – СПО) - это «заточенные» на профессию выпускники, востребованные на современном рынке труда.

По мнению руководителей ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» подготовить современного специалиста в отрыве от реальных условий профессиональной деятельности невозможно. Наиболее эффективно готовить специалистов под запрос предприятий, так как на каждом предприятии есть особенности, которые не учесть только в теоретическом обучении: свои станки, свои программы, своя организация труда.

По этой же причине необходимо избегать фиктивного прохождения практики; немаловажным критерием при выборе базы для прохождения практики является и возможность трудоустройства в организацию после окончания учреждения СПО. Испытывая кадровый голод, бизнес начинает приходить в образование и искать таланты на раннем этапе.

Учреждения СПО тоже заинтересованы в партнерстве, так как получают доступ к информации о текущем состоянии рынка труда, что позволяет внести коррективы в рабочие программы и актуализировать определенные дисциплины. В данном контексте возникает вопрос: насколько глубоко погружен работодатель в рецензирование (экспертизу) программ обучения, есть ли представители профессиональной среды в цепочке оценки профессиональных компетенций обучающегося. Будущие работодатели не должны быть сторонними наблюдателями и пассивными потребителями

подготовленных кадров. Учреждениям СПО весьма непросто самостоятельно адаптировать преподаваемые дисциплины к реальным условиям на производстве без заинтересованного содействия будущего работодателя.

В настоящее время меняются подходы и к процессу профессионального обучения, и к взаимодействию сторон (образовательной организации, работодателей и региональных органов власти), и к личности студента. Необходимо стремиться к такому взаимодействию, чтобы выпускник не нуждался в дополнительном обучении на предприятии. Для этого, по мнению Комиссии, учреждениям СПО совместно с предприятиями-партнерами следует рассмотреть вопросы увеличения сроков и углубления содержания производственных практик на реальных рабочих местах предприятия; стажировки преподавателей на реальных рабочих местах; участия работодателей в конкурсах профессионального мастерства обучающихся и т.п.

На заседании Комиссии были обозначены следующие проблемы, связанные с прохождением практики обучающимися и трудоустройства несовершеннолетних:

1) оплата обязательной медкомиссии за счет работодателя (по некоторым специальностям плата за обучающегося больше, чем за работника). На производственных предприятиях это большая статья расходов, так как почти все сотрудники подлежат прохождению обязательного медосмотра;

2) в силу требований Трудового кодекса РФ (ч. 1, 2 ст. 65, ч. 3 ст. 63, ст. 69, ч. 1 ст. 266) при заключении трудового договора с несовершеннолетними помимо «стандартных» документов необходимо предоставление документа, подтверждающего согласие одного из родителей (попечителя) на заключение трудового договора и органа опеки и попечительства.

Из-за отмеченных выше бюрократических барьеров и обилия документов, предприятия не очень охотно трудоустраивают несовершеннолетних, ведь в случае выявления каких-либо даже малозначительных нарушений (например, ошибок в дате, в наименовании документа) предприятие штрафуют контролирующие органы.

По информации комитета по труду и занятости населения Ленинградской области на сегодняшний день в регионе для трудоустройства предлагается 51700 вакансий (более, чем по 1200 профессиям) от 2,5 тыс. работодателей. 80 процентов запроса – это рабочие профессии, 20 процентов – вакансии инженерно-технических работников и служащих. При этом по данным опроса, проведенном в начале 2022 года больше половины учеников 9-11 классов школ Ленинградской области хотели бы работать в Санкт-Петербурге и Москве и только 5 процентов школьников хотели бы связать свою будущую трудовую деятельность с Ленинградской областью.

Надо признать, что трудоустройство выпускников СПО зачастую носит бессистемный характер. Органы государственной власти

Ленинградской области¹, расходуя бюджетные средства на обучение конкретных специалистов, могут и должны способствовать грамотному распределению кадровых ресурсов через систему профориентации. Распространение практики заключения договоров о целевой подготовке в учреждениях СПО могло быть стать основой для взаимодействия и учреждений среднего профессионального образования, и бизнеса, и обучающихся.

Уровень среднего профессионального образования сегодня получил особую популярность: по данным «Российской газеты» (выпуск от 07.09.2021 г.) конкурс среди абитуриентов, поступающих в колледжи и лицеи среднего профессионального образования, значительно вырос - он составил от трех до восьми человек на место. Средний балл на самые востребованные специальности увеличился до 4,4, что сравнимо с конкурсом в престижные ВУЗы Петербурга. Эксперты говорят, что высшее образование выходит из моды, а вот у среднего - ренессанс.

В дополнение к вышеизложенному следует отметить, что актуальным остается вопрос финансовой возможности получения СПО. Так, в соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, то образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

И при растущем спросе на этот уровень образования учреждения СПО не стремятся увеличивать бюджетные места, а стремятся открывать именно платные группы. Абитуриенты, которые не прошли «конкурс аттестатов» отказываются от желаемой специальности в связи с отсутствием финансовой возможности учиться в коммерческой группе. Основным фактором обучения становится не направление, а цена вопроса.

Высказывается мнение о том, что в стране в настоящее время не существует института получения безусловно бесплатного первого профессионального образования. Средства массовой информации сообщают, что на имя главы Минпросвещения направлено обращение директора Института исследования проблем современной политики с просьбой оценить целесообразность введения в России полностью бесплатного среднего специального образования в государственных образовательных учреждениях, перевода текущих квот по платному обучению на безвозмездную основу.

¹ Совместно комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области, комитет труда и занятости населения Ленинградской области и комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

По итогам обсуждения и работы с поступившими предложениями Комиссия рекомендует:

1. Общественной палате Российской Федерации:

1.1. Рассмотреть возможность выступить с инициативой по исключению из комплекта документов, необходимых для оформления трудового договора с несовершеннолетним, согласия органа опеки и попечительства (при условии наличия согласия обоих родителей на заключение трудового договора);

1.2. Рассмотреть возможность выступить с инициативой по уменьшению размера административного штрафа для предприятий за нарушения трудового законодательства в части надлежащего оформления трудового договора с несовершеннолетними (ч. 1, 4 ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) при условии, что данные нарушения не представляют угрозу для здоровья несовершеннолетних;

1.3. Обсудить целесообразность создания единой федеральной цифровой платформы профессиональной ориентации в форме навигатора, который позволит определиться с профессией, пройти курс профессиональной переподготовки или повышения квалификации, увидеть перспективу карьерного роста и востребованность специальности на региональном рынке труда; а также будет содержать актуальный реестр предприятий, готовых принимать обучающихся на практику.

2. Комитету по труду и занятости населения Ленинградской области совместно с Комитетом экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области:

Рассмотреть возможность проведения в образовательных учреждениях Ленинградской области дней промышленности Ленинградской области, включающих проведение экскурсий и конкурсов для обучающихся, мероприятий с презентациями предприятий, практическими стендами и «круглыми столами», взаимодействие с педагогами учреждений среднего профессионального образования.

3. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области:

3.1. Рекомендовать руководителям учреждений среднего профессионального образования Ленинградской области проведение для обучающихся выпускных курсов занятий на темы «как пройти собеседование», «составление резюме», «деловое общение»;

3.2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Ленинградской области вовлекать молодежь в участие во всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах и других мероприятиях (всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»; всероссийский конкурс «Большая перемена»; всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц; всероссийская олимпиада студентов «Я — Профессионал»);

3.3. Обсудить целесообразность введения в детских дошкольных учреждениях ранней профориентации, включая методы выявления психологической склонности к тому или иному виду трудовой деятельности.

Председатель комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'В.С. Каторгина', is centered on the page.

В.С. Каторгина