

РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам круглого стола
Общественной палаты Ленинградской области на тему:
«Применение здоровьесберегающих технологий на основе методики
Базарного В.Ф. на уроках в образовательных учреждениях»

Санкт-Петербург,
ул. Потемкинская, д. 2

24.05.2022 г.

Общественная палата Ленинградской области (далее – Общественная палата) провела круглый стол, на котором рассмотрела возможность реализации в учебном процессе в образовательных учреждениях здоровьесберегающих технологий на основе методики профессора В.Ф. Базарного.

В последние годы значительно сократилось число абсолютно здоровых детей, стремительно растет число хронических заболеваний, увеличивается число детей, имеющих несколько диагнозов одновременно, поэтому в настоящее время политика государства направлена на то, чтобы сохранить и укрепить здоровье школьников.

Из Конвенции о правах ребенка и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следует, что современное образование должно стать в качестве одной из приоритетных целей ставит сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С учетом того, что здоровье носит накопительный характер, а современные дети, как правило, покидают школьную скамью и вступают во взрослую жизнь не только с багажом накопленных знаний, но и с грузом хронических заболеваний, здоровьесберегающие технологии особенно важны в образовательном процессе.

В конце 70-х годов группой ученых в СССР в ходе исследования было установлено, что здоровье детей ухудшается вследствие их обездвиженности в ходе учебного процесса. Так появилась здоровьесберегающая технология профессора В. Ф. Базарного, в рамках которой детям предлагалось учиться в режиме сменяемых динамических поз за специально разработанными партами и стоячими конторками с применением зрительных тренажеров и массажных

ковриков. Также предлагается вводить отдельное обучение для мальчиков и девочек, отличающихся темпами развития и образом мышления, а также использовать хоровое пение как элемент вокалотерапии.

В 1989 году была принята государственная программа, по которой стали переоборудоваться школы РСФСР, и в соответствии с планами перейти на новую методику должны были все школы и детские сады Советского Союза. Политические преобразования сказались и на школьной реформе, и процесс затормозился.

На сегодняшний день внедрение методики профессора В.Ф. Базарного осуществляется в российских регионах, но данный процесс проходит неравномерно. В Ленинградской области, по информации комитета общего и профессионального комитета Ленинградской области, элементы методики применяются в 44 классах 8 коррекционных школ, а также 142 классах 13 общеобразовательных школ в 8 муниципальных образованиях.

В рамках круглого стола была заслушана информация представителей образовательных учреждений Ленинградской области, исходя из которой следует, что при реализации рассматриваемой методики имелись случаи непонимания ее значения со стороны родителей и учителей. Однако, как следует из представленной на круглом столе информации, результаты проведенной работы являются положительными: ученики классов, в которых реализована методика профессора В.Ф. Базарного учатся активно, меньше устают, лучше воспринимают знания, меньше болеют сезонными заболеваниями, психологический климат в их коллективах комфортнее, а на медосмотрах врачи практически не выявляют у них по мере взросления ухудшения здоровья, характерного школьникам в обычных, «сидячих» школах.

Таким образом, с учетом того, что сохранение здоровья - одно из приоритетных направлений современного образования, а методика профессора В.Ф. Базарного - одна из практических методик, позволяющих его реализовывать, дальнейшее рассмотрение внедрения данной методики в образовательном процессе является актуальным.

Следует также отметить наличие круга проблем, возникающих в процессе внедрения методики профессора В.Ф. Базарного, требующих комплексного подхода и глубокого изучения, а именно: финансирование инноваций, приобретение тренажеров, обучение специалистов.

Заслушав выступления представителей профильных комитетов администрации Ленинградской области, Управления Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, образовательных учреждений, Ленинградского областного института развития образования, обменявшись мнениями по итогам круглого стола, Общественная палата рекомендует:

**Комитету общего и профессионального образования
Ленинградской области, комитету по здравоохранению Ленинградской
области**

Рассмотреть целесообразность включения элементов здоровьесберегающих технологий, в том числе, на основе методики профессора В.Ф. Базарного в государственную программу Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденную постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398.

**ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития
образования», Общественной палате Ленинградской области**

Рассмотреть целесообразность и возможность проведения регионального семинара для руководителей и педагогов образовательных учреждений Ленинградской области и родительского сообщества, посвященного применению здоровьесберегающих технологий на основе методики профессора В.Ф. Базарного с привлечением специалистов-практиков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменногорский центр образования», представителей уполномоченных органов государственной власти, экспертного сообщества, а также членов Общественной палаты Ленинградской области.

Председатель палаты



Ю.В. Трусов